

Аннотация дисциплины Б.1.2.6 Дисциплина. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Дисциплина "Безопасность в чрезвычайных ситуациях" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" направления подготовки "20.03.01 Техносферная безопасность".

Дисциплина изучается в 5, 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 216/6 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен обеспечить снижение уровня профессиональных рисков с учетом условий труда
2. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО).
Цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи. Организационная структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режим функционирования, содержание и направление деятельности РСЧС. Организационная структура и задачи гражданской обороны. Направления деятельности ГО.
2. Классификация ЧС. Воздействие поражающих факторов ЧС на население и территории.
Классификация ЧС по различным показателям. Краткое описание ЧС природного и техногенного характера. Воздействие поражающих факторов ЧС мирного и военного времени, природного и техногенного характера на население и территории.
3. Чрезвычайные ситуации мирного времени.
ЧС техногенного характера: аварии на ядерно-опасных и химически опасных объектах. Ионизирующие излучения и их воздействие на человека и окружающую среду. Аварийно химически опасные вещества и их воздействие на человека и окружающую среду.
4. Чрезвычайные ситуации военного времени.
Ядерное оружие. Принцип действия ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Поражающие факторы химического оружия. Биологическое оружие. Поражающие факторы биологического оружия.
5. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Классификация и порядок применения. Назначение, состав и порядок применения средств медицинской защиты в ЧС. Средства коллективной защиты. Классификация и устройство. Основные положения по эвакуации людей в мирное и военное время.
6. Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Основы управления при проведении работ по ликвидации ЧС. Выполнение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
7. Устойчивость функционирования объекта в условиях мирного и военного времени.
Понятие устойчивости функционирования объекта в условиях мирного и военного времени. Повышение устойчивости функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Организация и содержание работы комиссии

по повышению устойчивости функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Декларирование промышленной безопасности объекта.

8. Обучение персонала объекта экономики и населения действиям в чрезвычайных ситуациях.

Нормативные документы, регламентирующие обучения должностных лиц и населения действиям в чрезвычайных ситуациях. Организация и порядок обучения должностных лиц и населения действиям в ЧС.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма.